

به دوست استر س نده!

کله سحر پیام می دهد: « کتاب رو چند دور خوندی؟ »، ظهر ویس می فرستد: « وای من اصلا هیچی نمی فهمم! »، شب زنگ می زند: « من می اقمم این در سو. بچه هایی که قبلا با همین معلم درس داشتن، میگن سوال های امتحانش هیچ ربطی به کتاب و جزوه نداره ». تو جزو کدام گروه هستی؟ آن هایی که این جملات را می گویند یا آن هایی که مخاطب این حرف ها هستند؟ اگر جزو گروه اول هستی، بیا یک بار برای همیشه تکلیف مان را با این رفتار روشن کنیم؛ اگر در س نخوانده ای، از دست دوستت چه کاری بر می آید؟ ممکن است کمی دلداری ات بدهد ولی نمی تواند کاری کند که از در س نخوانده ای نمره بیاوری، فقط او هم مثل تو استر س می گیرد. اگر درست را خوانده ای ولی احساس می کنی چیزی یاد نگرفته ای، دانستن این که دوستت کتاب را چندبار خوانده هم کمکی نمی کند چون میزان و سرعت و سبک یادگیری آدم ها با هم فرق دارد. اما اگر همه این ها شیطنتی بیش نیست، باید بدانی که موفقیت دوستت مانع موفقیت تو نیست. رقابت وقتی معنا پیدا می کند و نتیجه اش ارزشمند است که در شرایط برابر انجام شود. این که دوستت تحت استر س، نمره اش کم شود معنی اش این نیست که تو خوب عمل کرده ای ضمن این که نمره امتحان، فقط نمره امتحان است؛ یک مجموعه سوال طرح و میزان درست بودن جواب های آن سوالات با نمره اندازه گرفته شده و هیچ ربطی به هوش، موفقیت، برتری یا ارزش های دیگر ندارد.



سختی های آزمون آنلاین

گفت و گو با چند دانش آموز درباره خوب و بد امتحانات غیر حضوری



امیر محمد ملک زادگان | خبرنگار افتخاری جوانه



هر سال ما دانش آموزان شروع خرداد را با برنامه امتحانی هایی که از طرف مدرسه داده می شد متوجه می شدیم اما خرداد امسال تفاوت اساسی با سال های گذشته دارد؛ دانش آموزان نهمی و دوازدهمی که تکلیفشان مشخص شده بود و باید با رعایت دستورالعمل های بهداشتی سر جلسه امتحان حاضر می شدند اما شیوه ارزشیابی پایانی بقیه دانش آموزان بر عهده مدارس گذاشته شد. حالا که چند روز از امتحانات گذشته، نقد های زیادی به این شیوه وار دست. برای همین سراغ چند دانش آموز رفتیم و درباره شیوه برگزاری امتحانات غیر حضوری با هم گفت و گو کردیم.

امیدواریم به زودی وضعیت به حالت عادی برگردد و بتوانیم با شما دوستان مان از نزدیک ملاقات کنیم. در این مدت به طور موقت، دورهمی ها را به صورت تلفنی برگزار می کنیم. اگر دوست دارید در جلسات تلفنی ما حضور داشته باشید، با شماره های بالای صفحه تماس بگیرید.

● شبهه آزمونی با قوانین عجیب!



مهدی علیزاده | پایه یازدهم
در مدرسه ما برگزاری امتحانات و دریافت پاسخ سوالات از طریق سایت مدرسه انجام می شود. به نظر من این شیوه امتحان گرفتن رانمی شود ارزشیابی نامید بلکه بیشتر شبهه آزمونی است که دانش آموزان را مجبور به مرور مطالب گذشته و خواندن مطالب جدید می کند تا زحماتی که در طول سال کشیده اند، از بین نرود. مدرسه ما برای سلامت امتحانات قوانینی وضع کرده است که به نظر من به جز دلخوشی کادر مدرسه هیچ سود دیگری ندارد؛ برای مثال پاسخ نامه هایی برای دانش آموزان ارسال کرده است تا پرینت بگیرند و جواب های شان را در آن ها وارد و عکسش را در سایت مدرسه بارگذاری کنند. خب وقتی این برگه ها به صورت فیزیکی در اختیار دبیران قرار نمی گیرد، پس استفاده از آن ها کاملا بی فایده است و فقط وقت و سرمایه دانش آموزان را هدر می دهد.

● «شاد» زیر ساخت مناسب ندارد



مستاب فارابی | پایه یازدهم
امتحانات ما در پیام رسان شاد برگزار می شود. ما باید در زمان مقرر از سوی مدرسه و معلم ها در پیام رسان حاضر شویم و امتحان بدهیم. این در حالی

احساسات آبگوشی

وقتی دستم با کاغذ می بره



● حس می کنم دارم

● اتفاقی که واقعا افتاده

همیشه تعدادی دانش آموز هستند که به هر دلیلی نمرات مستمر را از دست می دهند و برای جبران، امیدشان به آزمون پایان ترم است که با این شیوه، با مشکل مواجه خواهند شد.

امیدوارم هر چه زودتر مشکلات برطرف شود چرا که این شیوه آموزش و ارزشیابی برای سال آینده امکان پذیر نیست.

● امتحان در حضور والدین!

مبینا نوری | پایه دهم



امتحانات پایانی مدرسه ما در سایت مدرسه گرفته می شود که از نظر من جز حفظ سلامتی عموم جامعه هیچ مزیت دیگری ندارد چرا که ما دانش آموزان دهمی با پایه ای ضعیف وارد سال بعد می شویم؛ پس گرفتن امتحان و نمره دادن معنایی ندارد و فقط باعث استرس و ترس دانش آموزان از سال بعد می شود. یکی از کارهایی که بعضی از مدارس برای کاهش تقلب در حین امتحان انجام می دهند، تماس تصویری با اولیای دانش آموزان است که به نظر من اصلا کار درستی نیست.

شاید خیلی از خانواده ها امکان برقراری تماس تصویری را نداشته باشند و این باعث سوء برداشت کادر مدرسه شود.

● شب امتحانی ها ضرر می کنند



محمد حسین توکلی | پایه یازدهم
شیوه برگزاری امتحان در مدرسه ما برای پایه دهم و یازدهم به این صورت است که ۹۰ درصد از نمره پایانی بر اساس نمرات طی سال و فقط ۱۰ درصد باقی مانده از نتایج آزمون آنلاین (در سایت مدرسه) محاسبه می شود. خوشبختانه مدرسه ما با تستی کردن امتحانات، مشکل وقت کم و سلامت امتحانات را حل کرده است اما از طرفی

ما چطور می توانیم از آتش سوزی در جنگل ها جلوگیری کنیم؟



مریم ملی | روزنامه نگار

رو بایه ها، آهوها و سنجاب ها و بقیه حیواناتی که در جنگل های بلوط کوه های زاگرس زندگی می کنند، این روزها در حال دست و پا زدن در آتش هستند. اگر تصویر های این آتش سوزی را دیده باشید، حتما دلتان برای این حیوانات بیچاره کباب شده و از سوختن درخت های تنومند و بالارزش این جنگل ها آه کشیده اید. با شروع فصل گرما جنگل ها بیشتر از هر زمانی در معرض آتش سوزی هستند چون به دلیل کمتر شدن بارش، گیاهان خشک بیشتری در طبیعت وجود دارد؛ از طرفی دمای هوا در تابستان بیشتر از همیشه است و با وجود اکسیژن فراوان در جنگل، سه ضلع مثلث آتش ساخته می شود و با هر بی احتیاطی کوچکی از طرف ما فاجعه رخ می دهد. باور نکردنی است ولی گاهی یک ته سیگار خاموش نشده یا چند تا پلاستیک و شیشه می تواند قاتل جنگل و حیوانات کمیابش باشد. این روزها که کشورمان امکانات لازم را برای خاموش کردن آتش جنگل های زاگرس ندارد



عکس از علیرضا محمدی، ايسنا

کمترین کاری که از من و شما بر می آید این است که وقتی با خانواده به طبیعت می رویم چهار چشمی حواس مان به دوروبر مان باشد؛ اگر عضوی از خانواده یا حتی دیگر کسانی که در طبیعت هستند سیگار روشن را لابه لای درخت ها و گیاهان رها کردند خیلی زود آن را خاموش و ته مانده اش را جمع کنیم. مراقب باشیم کسی از دوروبری های مان سیگار ش را با درخت ها خاموش نکند. بطری ها و وسایل شیشه ای کوچک در فصل تابستان از همیشه بیشتر برای طبیعت خطرناک می شوند. آن ها وقتی زیر نور شدید آفتاب قرار بگیرند شبیه ذره بین عمل می کنند و می توانند آتش سوزی های بزرگی را به وجود بیاورند. پلاستیک ها از وسایلی هستند که خیلی زود شعله ور می شوند و دست در دست آتش می دهند تا ویرانگر تر بشود. تا جایی که امکان دارد در دشت و دمن، جنگل و کوه و سبزه زار آتش روشن نکنیم و اگر هم چاره ای نبود و این کار را کردیم حتما تا از خاموش شدنش مطمئن نشده ایم آن جا را ترک نکنیم. گاهی بخش کوچکی از خاکستر آتشی که به ظاهر خاموش شده می تواند دوباره شعله ور شود پس باید کاملا از سرد شدن آن مطمئن شویم.



Tatsuya Tanaka، هنرمند ژاپنی، شیفته جهان آدم کوچولو هاست؛ او با مینیاتورها ی خلاقانه اش، خودش و ما را به این جهان خیالی دعوت می کند.

پیرس تا بگم

راهکارهایی برای خواندن درس های دوست نداشتنی!



نقیسه مشجری | کارشناس ارشد مشاوره

بعضی درس ها رو دوست ندارم و این روزها که مجبورم برای امتحان بخونم شون، خیلی بهم سخت می گذره. ترجیح میدم درس های مورد علاقه ام رو چندبار امتحان بدم ولی اونارو اصلا نخونم. چی کار کنم؟

دوست عزیزم! خیلی طبیعی است که بعضی از درس ها را بیشتر از بقیه دوست داشته باشیم و بعضی را کمتر؛ این به ویژگی های شخصیتی و همچنین به هوش های فعال ما بستگی دارد. وقتی می گویم هوش فعال، منظورمان این است که هر فردی در یک سری توانایی ها نسبت به دیگران برتر است؛ مثلا یک نفر توانایی کلامی (خوب صحبت کردن)، بالایی دارد؛ یکی توانایی عددی (انجام محاسبات) دارد؛ یک نفر دیگر توانایی بدنی -جنبشی خوبی دارد (می تواند از بدنش در ورزش های مختلف استفاده کند) و دیگری توانایی ادراکی دارد. دانستن این که در چه زمینه هایی برتر هستیم به ما در انتخاب روش درس خواندن و انتخاب رشته و علاقه های مان کمک زیادی می کند ولی به هر حال داشتن اطلاعات پایه در باره موضوعات مختلف برای ما لازم است و به همین دلیل دروس متنوعی در طول دوران تحصیل مان در نظر گرفته شده تا هم درباره موضوعات مختلف اطلاعات عمومی داشته باشیم و هم علاقه های مان را پیدا کنیم و برای انتخاب شغل در سال های بعد راحت تر باشیم. حالا که خواندن یک سری دروس به رغبتی علاقه ما ضروری است، بهتر است راهی برای بهتر کنار آمدن با آن ها پیدا کنیم. من چند پیشنهاد دارم:

۱. اول از همه پیشنهادم این است که به کاربردهای آن درس در زندگی ات فکر و سعی کنی یک مورد استفاده برایش پیدا کنی تا انگیزه ات برای مطالعه بیشتر بشود.

۲. زمان هایی که انرژی بیشتری داری، سراغ درس های دوست نداشتنی برو چون در زمان خستگی خواندن موضوعاتی که کمتر به آن ها علاقه داریم، برای مان سخت تر است.

۳. به خاطر سپردن درس هایی که دوست نداریم، برای مان سخت تر است. برای این که این مطالب بیشتر در ذهنت بماند، آن ها را به زبان خودت و همراه با مثال ها و عبارت های خنده دار که خودت می سازی، در ذهنت طبقه بندی کن.

۴. با همه این کارها باز هم ممکن است انگیزه ات برای مطالعه بعضی درس ها کم باشد. سعی کن آن ها را به یک درس یا کار مورد علاقه پیوند بزنی؛ یعنی مثلا اگر برای کنکور آماده می شوی و در یک روز باید چند درس را مطالعه کنی، با یک درس مورد علاقه شروع کن. بعد از آن یک درس که کمتر دوستش داری و در آخر باز درس مورد علاقه ات را بخوان.

۵. برای خودت به خاطر خواندن درس هایی که به آن ها علاقه کمتری داری، جایزه تعیین کن؛ مثلا با خودت قرار بگذار که بعد از تمام شدن این فصل، نیم ساعت بازی می کنم.

۶. سعی کن برای یک درس، چند ساعت متوالی و با یک روش مطالعه، وقت نگذاری. برای درس های دوست نداشتنی روش های مختلف مطالعه مثل روخوانی، سوال طرح کردن، توضیح دادن برای دیگران و... امتحان کن.

امیدوارم این اطلاعات برای همه شما دانش آموزان عزیز مفید باشد.

