

تصمیم سلامت روان به وقت جوانی

دکتر مهدی سوداواری | روان شناس

هم اکبر هر سال،
روز جهانی سلامت
روان است. شعار
امسال سازمان
بهداشت جهانی برای این روز «تمکر بر
سلامت روان جوانان در دنیا در حال تغییر»
است. شعار امسال به طور ویژه روزی‌زبانی
خاص نوجوانان و جوانان در حیطه سلامت
روان تأثیرگذارد است که نشان از توجه و
همیت جهانی به این موضوع دارد. ازان جا
که درون نوجوانی و جوانی جزو همه تربیت
مراحل رشد و روانی فرد محسوب
می‌شود، ایجاد سلامت روان در طول زندگی
نیز وابستگی شدیدی به سلامت روان درین
دوره حساس دارد. در این نویستار به
هم تربیت موهوعات و عوامل
تصمیم کننده سلامت
روان نوجوانان و
جوانان پرداخته
می‌شود.



بسنی بودند، مضطرب هستند. به عبارت دیگر، مضطرب به بخشی از زندگی عادی جوانان بدل شده است. در کشورهای فشار خانواده‌های کنکور یکی از عوامل سیاست‌گذاری خطرناک در سلامت روان نوجوانان است. ارسوسی دیگر، روش‌های تربیتی نادرست که کودکان را بسته و منعف بازی اورده، در نوجوانی و اولیل جوانی تبدیل به مشکلات سلامت روان می‌شود. ترک خانه برای تفصیل کار، ورود به پرگزاری، ورود به داشتگاه و... همه تغییراتی هستند که با اضطراب و استرس‌های فراوان همراه هستند و آموزش نداند مهارت های اجتماعی موددنیاز به کودکان هم به این اضطراب اضافه خواهد کرد.

شناخت خود، علایق و توسعه استعدادها
سنین نوجوانی و اولیل جوانی هم تربیت سن برای شناخت خود، علایق و توسعه استعدادهای انسانی که امماً متناسبانه بعضی والدین و معلمان باماً دلخواه نادرست و بر اساس باورهای غلط اجتماعی مبنای داشته اند که فرزند من باید دکتر شو!؟ یا «دانش آموزان زرگ یا پدر شرسته پاسی انتخاب کنند»، مانع خودشان درست و به موقع نوجوانان نمی‌شوند. در نتیجه این افراد، این روزهای رشته تحصیلی خود را اپی هستند و حدود ۶۰ درصد از شاغلان کشودر شغلی غیر مرتب با تحصیلات خود مشغول کار هستند که به طور قطع در سلامت روان آن هموار است. بنابراین جوانان باشناخت خود و استعدادهایشان، سلامت روان شان را در میان سالی تا حد زیادی تمدنی خواهند کرد.

محل های مناسب برای اینه کاری لوزی
یکی از روتین تربیت روش های برای دکوراسیون منزل، استفاده از اینه کاری لوزی مانند است. به عنوان مثال معمای از خانه را که برای چیدمان می‌نهاز خود را در نظر دارید، با استفاده از اینه کاری شکنید. این هفته می خواهیم یک کاربردی درباره اینه کاری به سبک لوزی در خانه، مطرح کنیم.

آشنایی با مسائل و مشکلات دوره بلوغ
آموزش هایی مرتبه با پلوج چشمی یکی از هم تربیت خانواده به نوجوانان داده شود و خوشان هم برای طی هستند و حدود ۶۰ درصد از شاغلان کشودر شغلی غیر مرتب با تحصیلات خود مشغول کار هستند که به طور قطع در سلامت روان آن هموار است. بنابراین جوانان باشناخت خود و استعدادهایشان، سلامت روان شان را در میان سالی تا حد زیادی تمدنی خواهند کرد.

توصیه هایی برای خرد و نسبت این نوع آنینه
اینه های لوزی مزبت بارزی در مقایسه با دیگر اینه هادراند و آن قابلیت تمعوض شان را این سبیل دید گی با هزینه کمتر است. طی گذر زمان ممکن است آینه هایی که روی بیوار نصب می شوند، به شکنند و نیاز به تعمیر داشته باشند. به همین دلیل به راحتی می توان با تعویض یک آینه از هزینه های اضافی جلوگیری کرد.

نموده بیدگلی از آینه های لوزی شکل بر بازار است که آینه های شاید از دور تفاوتی با اینه های بزرگ متراز لوزی های کوچک است.

آنچه هایی مرتباً شنید و نسبت اینه کاری
به عنوان نکته پایانی هم باید گفت که والدین و معلمان مهم تربیت اشخاص تاثیرگذار بر سلامت روان نوجوانان و مسئول آن هستند. سپس ویژگی‌های اجتماعی خود را اینه کاری مهارت لازم برای اینه کاری می‌برند. معمای اینه کاری از نیازی برای نجات زندگانی پایان نهاده شده است. درین مدت اینه کاری می‌شود. پس نوجوان با اینوی از تعادل روانی محسوب می شود. درین مدت اینه کاری می‌شود. پس نوجوان با اینوی از ترس هاوسوالات در دنیای پر تلاطم بازی خود را همیشه شودتا اطلاعات مودی نیاز خود را از طرق دوستان و شنیده های پر اندکه تمامین کند که هیچ اطمینانی به صحبت آن ها نیست و عاقبت آن هم خطرناک به نظر می رسد.

مهم تربیت این اشخاص تاثیرگذار در سلامت روان جوانان
به عنوان نکته پایانی هم باید گفت که والدین و معلمان مهم تربیت اشخاص تاثیرگذار بر سلامت روان نوجوانان و مسئول آن هستند. سپس ویژگی‌های اجتماعی خود را اینه کاری مهارت لازم برای اینه کاری می‌برند. معمای اینه کاری از نیازی برای نجات زندگانی پایان نهاده شده است. درین مدت اینه کاری می‌شود. پس نوجوان با اینوی از تعادل روانی محسوب می شود. درین مدت اینه کاری می‌شود. پس نوجوان با اینوی از ترس هاوسوالات در دنیای پر تلاطم بازی خود را همیشه شودتا اطلاعات مودی نیاز خود را از طرق دوستان و شنیده های پر اندکه تمامین کند که هیچ اطمینانی به صحبت آن ها نیست و عاقبت آن هم خطرناک به نظر می رسد.

بررسیت شناختن بیماری های روانی
اولين و شاهد متم تربیت موضعی که در بیش سلامت روان نوجوانان و جوانان مطروح است به رسیدت شناخته شدن مفهوم سلامت روان بهداشت و مکافات سلامت روان است. متناسبانه در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذبیت فیزیکی و البته تغیرات فیزیکی شدید در درون نوجوانی هم یکی از هم تربیت شناخته شدن مفهوم سلامت روان نوجوانی در پیش ناقلات دنیا مشکلات نوجوانان و جوانان است.

سب اعتماد به نفس کافی
اطمینان نداشت از جاذب